

**T.C.
PEHLIVANKÖY KAYMAKAMLIđI
PEHLIVANKÖY ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Geçmişten günümüze teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, bizleri de yönlendirmektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı oluşturmada, güçlü bir ülke olmada ve tüm değişikliklere ayakta durarak uyum sağlamada en önemli etken çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Bu anlamda kaynakların gerçekçi bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Pehlivanlı Anadolu Lisesi idareci ve öğretmen kadrosuyla Büyük Önder Atatürk'ü örnek alarak çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, alanında liyakat sahibi olan, hayata hazır, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktadır.

Pehlivanlı Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında katılımcı yöntemler kullanılarak paydaş anketleri yapılmış ve anketlerden elde edilen görüşler neticesince Stratejik Planlama Komisyonunca ortak bir şekilde Stratejik Amaç ve Hedefler belirlenmiştir. Ayrıca plan dönemi sonuna kadar her bir yıllık dönem için gelişim planı hazırlanarak, belirlenmiş amaç ve hedeflere hızlı bir şekilde ulaşılması amaçlanmıştır. İzleme ve değerlendirme sürecinde ise amaç ve hedeflerin önceden belirlenmiş olan zaman aralıklarıyla kontrol edilmesine ve 2019-2023 Stratejik Planının etkin ve verimli bir şekilde uygulanmasına çalışılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder, hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

İsmail Hakkı ATİK
Pehlivanlı Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	58
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	59
EKLER:	59

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail Hakkı ATİK	Müdür	Zübeyde DURMUŞOĞLU	Müdür Yrd.
Zübeyde DURMUŞOĞLU	Müdür Yrd.	İsa ÇETİNKAYA	Öğretmen
İsa ÇETİNKAYA	Öğretmen	Halil İbrahim KARAGÖZ	Öğrenci
		Cemile Didem KIRCI	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1977-1978 öğretim yılında bünyesindeki ortaokul ile eğitim öğretime başlamıştır. 1996-1997 Öğretim Yılında Genel Lise Programı, Endüstri Meslek Lisesi Programı ve Ticaret Meslek Lisesi Programı olmak üzere üç okul türünü içeren Çok Programlı Liseye dönüştürülmüştür. 2016-2017 öğretim yılında Anadolu Lisesine dönüştürülmüş olan kurumumuzda Endüstri Meslek Lisesi Programı ve Ticaret Meslek Lisesi Programları öğrenci yetersizliği sebebiyle kapatılmıştır. 2018-2019 Öğretim Yılı itibariyle kurumumuz Anadolu Lisesi olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kalorifer ısıtım olan okulumuzda Z kütüphane, spor salonu, fen laboratuvarı, 15 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı, çok amaçlı salon, okul kooperatifi, basketbol sahası, futbol sahası, tesisat atölyesi ve elektrik atölyesi mevcuttur.

Okulumuza yapılan yeni yatırımlar ile 2011-2012 Öğretim Yılında spor salonu Trakya Kalkınma Ajansının projesi ile yeniden düzenlenerek teçhizat ve donanım eksiklikleri giderilmiştir. 2014-2015 Öğretim Yılında bina çatısı onarılmış, bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar yenilenmiş, bütün derslikler Fatih Projesi kapsamında etkileşimli tahta ile donatılmış, bahçedeki basketbol sahası yenilenmiş, futbol sahası yeniden düzenlenmiş, okul bahçesi ağaçlandırılmış, kalorifer tesisatı onarılmış, okul binasının iç ve dış cephesi yeniden boyanmıştır. Bina iç zemini kısmen yenilenmiştir.

Planlı bir şekilde sürdürülmesi gereken eğitim öğretim faaliyetlerinin başarılı olabilmesi için kurumların da kendi strateji ve amaçlarını önceden belirlemeleri, hedefler belirlemeleri ve ilerleyen süreçte de bu hedeflere ne derece ulaşıp ulaşılamadığını izleyerek performanslarını değerlendirmeleri gerekmektedir. Nüfus yoğunluğu oldukça az olan ilçemizde okulumuzun belirleyeceği hedefler bu nüfus azlığını avantaja çevirebilecek şekilde belirlenmektedir. Büyük ve kalabalık şehirlerdeki okulların elde edemeyecekleri bazı avantajların ilçemizde mevcut olduğu bilinen bir gerçektir.

Derslik başına düşen öğrenci sayıları bakımında Kırklareli ortalaması 22 iken ilçemizde tek ortaöğretim kurumu olarak faaliyetlerini sürdüren okulumuzda bu ortalama 12,25 tir. Eğitimin verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için bu istatistik stratejik bir öneme sahiptir. Ayrıca öğrenci velileri ile yapılan çalışmalar kapsamında öğrencilerin hem eğitim öğretim etkinlikleri hem de sosyal gelişimleri etkin bir şekilde izlenmektedir.

Üst öğretim kurumlarına geçiş öncesinde öğrencilerin hayata hazırlanabilmeleri için bir geçiş noktası olan kurumumuzda yükseköğretime yönelik tanıtıcı ve hazırlayıcı çalışmalar yapılmaktadır. Okul-Veli-Öğrenci iş birliği çerçevesinde sürdürülen çalışmalara üniversite gezileri, kültür gezileri, yurt dışı projeleri, sosyal projeler, çevre düzenleme ve temizlik etkinliklerini verebiliriz.

Tüm bu çalışmalarımızda paydaşlarımızın etkin katılım ve destekleri mevcut olup okul kültürü geliştirme faaliyetleri kapsamında uyguladığımız çalışmaları her yıl yapmaya çalışmaktayız.

Kurumumuz Atatürk'ün çizdiği yolda geleceğe umutla bakan nesiller yetiştirmek ve öğrencileri geleceğe hazırlamak için her geçen gün gelişmeye devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: PEHLİVANKÖY			
Adres:	Kazım Dirik Mahallesi Sağlık Sokak No:2	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/neY6RTy6tV52		
Telefon Numarası:	0288 714 10 16	Faks Numarası:	0288 714 18 70		
e- Posta Adresi:	764977@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	pehlivankoyanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764977	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1977		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	21	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	25		Erkek	8
	Toplam	46		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:3,77	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20.220,14	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	4	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	6	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	20.610	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12.400			
Okul Kapalı Alan (m2)	8.210			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	7	11	16
10A	6	9	18
11A	8	10	7
12A	2	5	5

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

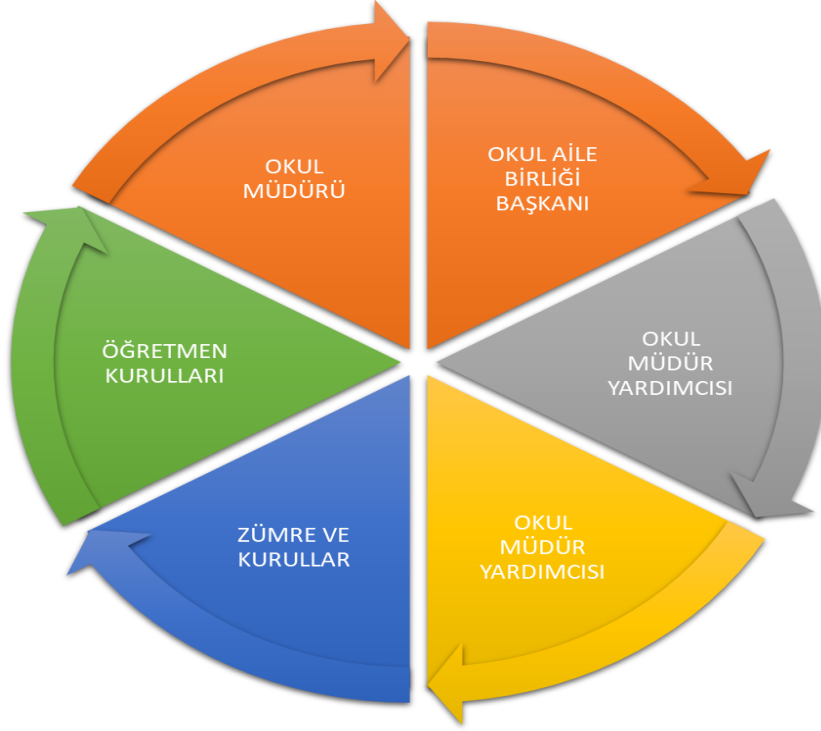
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	598037,63	598037,63
2017	769.758,34	769.758,34
2018	990.796,98	990.796,98

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Stratejik planlama sürecinde iç paydaşlarımız olan öğretmen, veli ve öğrencilerimize anket uygulanmıştır. Anketlerde yer alan sorular ve katılımcıların görüşlerine aşağıda yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	62,5%	29,2%	4,2%	4,2%	0,0%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	45,8%	37,5%	4,2%	8,3%	4,2%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	37,5%	25,0%	4,2%	29,2%	4,2%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33,3%	33,3%	25,0%	0,0%	8,3%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	37,5%	37,5%	12,5%	4,2%	8,3%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33,3%	25,0%	8,3%	4,2%	29,2%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37,5%	45,8%	12,5%	4,2%	0,0%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	33,3%	54,2%	12,5%	0,0%	0,0%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50,0%	41,7%	0,0%	4,2%	4,2%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	41,7%	29,2%	8,3%	0,0%	20,8%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12,5%	45,8%	16,7%	12,5%	12,5%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16,7%	37,5%	4,2%	4,2%	37,5%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25,0%	16,7%	37,5%	12,5%	8,3%

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	0,0%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	58,3%	33,3%	4,2%	0,0%	8,3%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50,0%	37,5%	16,7%	0,0%	0,0%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	41,7%	25,0%	16,7%	20,8%	0,0%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	41,7%	29,2%	12,5%	0,0%	20,8%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37,5%	29,2%	37,5%	0,0%	0,0%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	62,5%	25,0%	4,2%	0,0%	12,5%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	41,7%	29,2%	4,2%	4,2%	25,0%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	33,3%	16,7%	37,5%	4,2%	12,5%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%	4,2%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	33,3%	41,7%	25,0%	4,2%	0,0%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	37,5%	29,2%	12,5%	0,0%	20,8%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12,5%	62,5%	20,8%	4,2%	4,2%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25,0%	29,2%	37,5%	8,3%	4,2%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması, *Sınıf uygulamaların etkin bir şekilde yapılabilmesi,
Çalışanlar	*Yeniliklerin hızlı uygulanabilmesi, *Genç ve dinamik öğretmen kadrosu, *Öğretmenlerin nitelik ve nicelik açısından Türkiye ortalamasına göre yeterli olması,
Veliler	*Velilerin eğitim öğretimle ilgili olması,
Bina ve Yerleşke	*Okulumuzun ısınma ve barınma bakımından yeterli olması, *Spor salonumuzun iyileştirilmiş olması, *Futbol sahamızın olması, *Bina derslik sayısının sosyal ve kültürel faaliyetler için yeterli olması,
Donanım	*Teknolojik gelişmelere uygun olarak teknoloji destekli eğitim için Fatih Projesini kapsamında kurumumuzun etkileşimli tahta ile donatılması,
Bütçe	*Ortaöğretimin zorunlu olması sebebiyle eskiden yaşanan bütçe ve ödenek problemlerinin artık yaşanmaması
Yönetim Süreçleri	*Ortaöğretim öğrencilerinin de taşınmalı eğitim kapsamına alınması nedeniyle eğitim bölgemizdeki öğrencilerin başka ilçelere gitme oranının düşmesi, *Okullaşma oranlarının yüksek olması, *Okulumuzda kadrolu idareci olması,
İletişim Süreçleri	*Öğrenci sayısının az olması nedeniyle öğrenci-veli-okul iletişiminin kolay olması, *Öğrenci sayısının az olması nedeniyle öğrencilerle birebir ilgilenme olanağı,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Öğrenci başarısının düşük ve yıllara göre düzensiz oluşu*Bir üst öğretim kurumuna devam eden öğrenci sayısının az oluşu*Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin büyük çoğunluğunun TEOG sınavında yeterli bir puan alamadığı için okulumuzu tercih etmeleri*Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması*Öğrencilerin büyük bir kısmının okul dışındaki zamanlarını çalışarak geçirmeleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Yardımcı/ Destek personel eksikliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none">*Velilerin sos yo-ekonomik durumlarının kötü olması*Meslek seçimi ve üniversite eğitimi için ailelerin çocuklarını yanlış yönlendirmeleri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">*Okulların sportif ve kültürel etkinlik alanlarının yetersizliği
Donanım	<ul style="list-style-type: none">*Fatih Projesi kapsamında gelen etkileşimli tahtaların çok etkin ve verimli kullanılamaması*Sportif faaliyetler ile ilgili donanım ve alt yapı yetersizliği
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">*Sadece akademik başarıya odaklanması, sınav ve başarı kaygısının yüksek olması*Seçmeli derslerin uygulanmasında zorlukların yaşanması*Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">*Velilerin bir kısmının okulu ziyaret etme konusunda isteksiz olması ve kurumumuzla hiç iletişim kurmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Köylerin ilçe merkezine yakınlığı,
Ekonomik	*İlçemizde AB Sığınmacı Kampının kurulması ve yeni iş imkanlarının oluşabileceği,
Sosyolojik	*Erasmus +, Trakya Kalkınma Ajansı ve Sınır ötesi proje kaynaklarının var olması
Teknolojik	*Etkileşimli Tahta olanaklarının eğitimde etkin ve verimli kullanılması imkanı
Mevzuat-Yasal	*İlimizde ve yakın illerdeki üniversitelerde okulumuzdaki mevcut programlara uygun yükseköğretim programlarının varlığı
Ekolojik	*Ders dışı etkinlikler, sportif faaliyetler ve toplum hizmeti çalışmaları için okulumuzun bahçesinin oldukça büyük ve yeterli olması

Tehditler

Politik	*Madde bağımlılığına eğilim ve madde bağımlılığı yüksek olan şehirlere yakınlık
Ekonomik	*Sanayi bölgelerine göç nedeniyle öğrenci sayısının azalması *İş sahasının kısıtlı olması ve istihdam kapasitesinin düşük olması, *Kendini yetiştirmiş kişilerin ilçemizde istihdam edilememesi *Sanayi gelişmişlik düzeyinin düşük olması *Küçük ilçe olması sebebiyle yatırımların yeterli düzeyde olmaması
Sosyolojik	*Nüfusun artmaması *Boşanma oranlarındaki artış *Taşınmalı eğitim uygulamaları *Toplumda şiddetin artması
Teknolojik	*Teknolojik araçların ve medyanın olumlu yönde kullanılmaması
Mevzuat-Yasal	*Mevzuatın sık değişmesi
Ekolojik	*Çevre kirliliği ve Ergene Nehrinin olumsuz etkileri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde okullaşma
2	Ortaöğretimde devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
6	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
7	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
8	Yükseköğretime katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
6	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
7	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
8	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi
9	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
10	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
11	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
12	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
13	Yabancı dil yeterliliği
14	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
8	İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
9	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
10	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
11	İstatistik ve bilgi temini
12	İş güvenliği
13	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
14	Kamu Hizmet Standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi
15	Bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş eğitim ve yaklaşımları ile öğrencilerin bireysel özelliklerine uygun olarak gelişmesini sağlayarak; bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrenci ve öğretmenleri ile çevresinde örnek gösterilen bir okul olarak, evrensel değerlere sahip, toplum sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Atatürk İlke ve İnkılâplarına Bağlımlılık

2) Laiklik

3) Öz Kültüre Bağlılık

4) Demokratik Anlayış

5) Adalet

6) Üretkenlik

7) Fırsat Eşitliği

8) Yenilikçilik

9) Akılcılık ve Bilimsellik

10) Doğa ve Çevreyi Koruma

11) İşbirliği

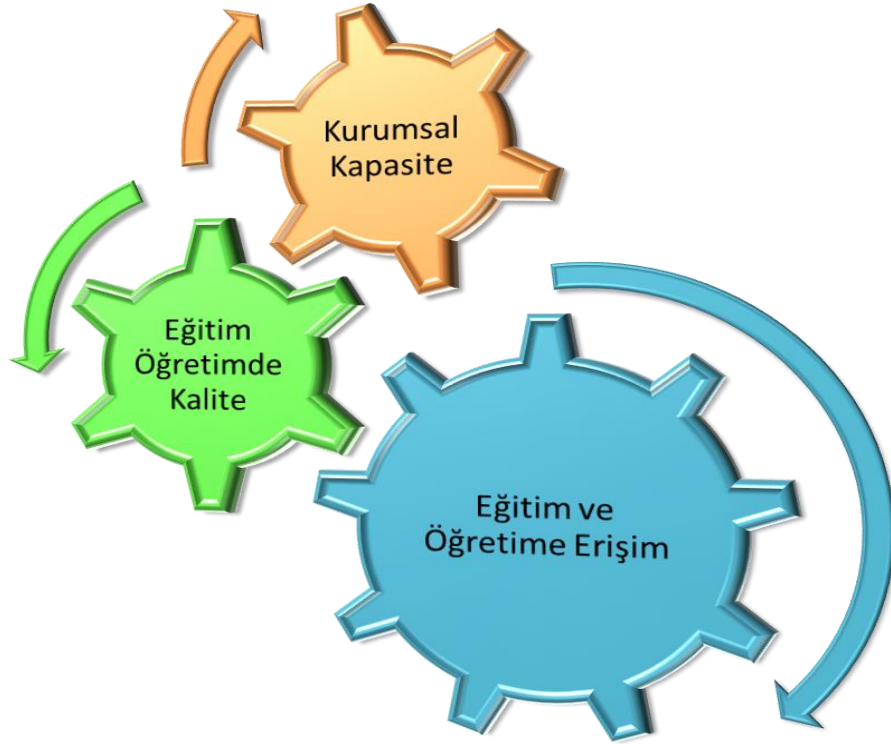
12) Süreklilik

13) Katılımcılık

14) Fedakârlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER





Stratejik Amaç 1:
Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilere, kendilerine sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:
Plan dönemi sonuna kadar ortaöğretimin her kademesinde katılımı artırmak.

Stratejik Hedef 1.2:
Plan dönemi sonuna kadar ortaöğretimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.



Stratejik Amaç 2:
Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilimsel ve mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

SH 2.1.
Öğrencilerin akademik başarı düzeyleri ile ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

SH 2.2.
Sektörle işbirliği yapılarak işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.



Stratejik Amaç 3:
Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve bilişim teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek, eğitimi verimli hale getirmek.

SH 3.1:
(Beşeri Alt Yapının Geliştirilmesi)
İş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, mesleki tecrübe ve yeterliklerinin artırıldığı bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

SH 3.2:
(Fiziki ve Mali Alt Yapının Geliştirilmesi)
Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

SH 3.3:
(Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi)
AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin, kendilerine sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

Mevcut Durum

Yıllara Göre Öğrenci Mevcudu Sayıları

Okulumuzda öğrenim gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir;

Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı
2006-2007	102
2007-2008	82
2008-2009	88
2009-2010	105
2010-2011	102
2011-2012	105
2012-2013	107
2013-2014	103
2014-2015	88
2015-2016	86
2016-2017	49
2017-2018	41
2018-2019	49

Yıllara Göre Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2006-2007	102	8
2007-2008	70	3
2008-2009	88	2
2009-2010	105	6
2010-2011	102	6
2011-2012	105	0
2012-2013	107	3
2013-2014	103	3
2014-2015	88	6
2015-2016	86	7
2016-2017	49	6
2017-2018	41	1
2018-2019	49	0

Yıllara Göre Doğrudan Sınıf Geçen Öğrenci Sayıları

DOĞRUDAN GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı
2006-2007	102	92	%90
2007-2008	82	80	%97
2008-2009	88	78	%91
2009-2010	105	103	%99
2010-2011	102	102	%100
2011-2012	105	102	%97
2012-2013	107	104	%97
2013-2014	103	97	%94
2014-2015	88	76	%86
2015-2016	86	75	%87
2016-2017	49	38	%78
2017-2018	41	34	%83
2018-2019	49	-	

Yıllara Göre Sorumlu Dersi Bulunan Öğrenci Sayıları

SORUMLU DERSİ BULUNAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	Sorumlu Dersi bulunan öğrenci sayısı
2006-2007	102	2
2007-2008	82	0
2008-2009	88	5
2009-2010	105	-
2010-2011	102	4
2011-2012	105	6
2012-2013	107	9
2013-2014	103	5
2014-2015	88	3
2015-2016	86	4
2016-2017	49	5
2017-2018	41	6
2018-2019	49	9

Okul Terkleri(Başarısızlık, Disiplinsizlik, Kendi İsteği vs.)

İl genelinde öğrenci sayısının %1,27'si olan (206) öğrenci okulu terk etmiş bu hali ile Türkiye ortalaması olan %2,47'nin oldukça altında kalmıştır. En fazla terk eden öğrenci sayısı **mesleki teknik okullarda** (175 öğrenci), oransal bazda bakıldığında ise %1,88 ile genel lise de gerçekleşmiştir. İlçe verileri incelendiğinde; Pehlivan köy ortaöğretim okul terkleri oranı % 2,8 olarak gerçekleşerek (Okulumuz ilçede tek okul olduğu için) il verileri ile paralellik göstermiştir. İlin stratejik planına yakın seyretmiştir.

Taşınalı Eğitim

MEB ortaöğretim öğrencilerini 2013-2014 Öğretim yılından itibaren taşıma kapsamına almıştır. Taşınalı ortaöğretim kapsamında oluşan istatistikler şu şekildedir;

ÖĞRETİM YILI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	TAŞINAN ÖĞRENCİ SAYISI	TAŞIMALI ÖĞRENCİ ORANI
2013-2014	103	42	%41
2014-2015	88	45	%51
2015-2016	86	46	%53
2016-2017	49	29	%59
2017-2018	41	25	%61
2018-2019	49	32	%65

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar ortaöğretimin her kademesinde katılımı arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	Genel Ortaöğretimde net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.f	Okulun tanıtılmasına yönelik düzenlenen seminer sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.g	Okulu tanıtmak amacıyla ziyaret edilen veli oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h	Toplam öğrenci sayısı	49	55	60	55	50	50
PG.1.1.i	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	12,25	13	13,50	13	12	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Okullaşma oranlarının artırılması konusunda öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirici toplantılar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Pehlivan köy taşıma bölgesinde olup başka ilçelerdeki okullarda eğitim gören öğrencilere ve ailelerine yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Pehlivan köy Atatürk Ortaokulunda eğitim gören öğrencilere okulu tanıtıcı faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Haziran -15 Haziran
1.1.5	Okulların faaliyetleri ve çalışmaları toplumla paylaşarak okulumuza yönelik farkındalık arttırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	1 Mayıs-30 Mayıs

Stratejik Hedef 1.2. Plan dönemi sonuna kadar ortaöğretim her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Ailesine ekonomik yardım yapılan öğrenci sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.2.b	Devamsızlık ve okula erişim konusunda yapılan seminer sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.1.2.c	Ortaöğretimde 10 günden daha fazla devamsızlığı olan öğrenci oranı	%20	%18	%16	%14	%12	%10
PG.1.2.d	Okul terki yapan öğrenci oranı	%2	%2	%1,5	%1,5	%1	%1
PG.1.2.e	Taşınmalı eğitim alan öğrenci oranı	%65	%65	%60	%60	%55	%50
PG.1.2.f	Devamsızlık ortalamaları	6,5	6,0	5,5	5,0	4,5	4,0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı süresince
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.3	Öğrencilerin okula devamlarının sağlanması için gerekli tedbirler alınacak.	Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
1.2.4	Ekonomik durumu kötü olan ailelerin tespiti ve ilgili kurumlara bildirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
1.2.5	Örgün öğretim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış öğrenciler yaygın eğitim kurumlarına yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
1.2.6	Ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı süresince
1.2.7	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	İkinci dönem başında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilimsel ve mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

Mevcut Durum

Sportif Etkinlikler ve Başarılar

Öğretim Yılı	Atletizm	Futsal	Masa Tenisi	Badminton
2015-2016	İl Üçüncülüğü (Takımlar)	Babaeski İlçe Dördüncülüğü	-	-
2016-2017	-	-	-	Katılım Sağlandı.
2017-2018	-	Katılım Sağlandı.	-	-
2018-2019	100 Metre İl Birinciliği Cirit Atma İl Üçüncülüğü Gülle Atma İl Üçüncülüğü	-	-	-

Ulusal Sınav Sonuçları

MERKEZİ SINAVLARDA ELDE EDİLEN BAŞARILAR							
Öğretim Yılı	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ ORANI %	A.Ö.F	ÖN LİSANS	LİSANS	Meslek liseleri için SINAVSIZ GEÇİŞ YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI
2006-2007	102	23	22,50	-	2	-	19
2007-2008	82	16	19,50	-	-	-	-
2008-2009	88	29	32,95	-	1	4	8
2009-2010	105	19	18,00	2	2	6	6
2010-2011	102	16	15,69	1	-	-	8
2011-2012	105	19	18,10	-	1	3	4
2012-2013	107	23	21,50	-	7	6	5
2013-2014	103	18	17,48	-	7	3	7
2014-2015	88	13	14,77	2	8	1	3
2015-2016	86	17	19,77	-	9	2	1
2016-2017	49	13	26,53	-	2	5	0
2017-2018	41	8	19,51	-	2	2	0
2018-2019	49	5	10,21	--	1	1	0

Okul Güvenliği

İl Merkezi ve ilçeler benzer özellikte ortak sivil savunma programları hazırlayarak çalışmalarını sürdürmektedirler. Okulumuzda güvenlik tedbirleri açısından güvenlik kameraları yenilenmiştir. Yeterli yardımcı personeli olmayan okullar öncelikli olmak üzere, güvenlik tedbiri açısından İlçe Emniyet Müdürlüğü ile koordineli çalışılarak okulların güvenlik tedbirlerinin alınmasına çalışılmıştır. Acil Kurtarma ve Yardım Ekipleri güncellenmiştir.

İl Afet Acil Durum Müdürlüğü yetkilileri tarafından, ilçemizdeki öğretmenlere Temel Afet Bilincinin Kazandırılması ile ilgili seminer verilmiştir. Yine ilçemizdeki okul-kurum yöneticilerine Afete Hazır Türkiye konulu bilinçlendirme eğitimi yapılmıştır. İl Afet Acil Durum Müdürlüğü tarafından İl Emniyet Müdürlüğünde verilen KBRN Farkındalık eğitimine okulumuz sivil savunma öğretmenleri katılmıştır. Öğrencilere yönelik İl Emniyet Müdürlüğü tarafından tüm okullarda her yıl “Güvenli Gelecek” konulu eğitimler verilmektedir.

Ayrıca okulumuzda 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren bir adet güvenlik görevlisi görevlendirilmiştir.

Okul Sağlığı

İl Halk Sağlığı Müdürlüğü tarafından TBC (Tüberküloz Eğitimi ve Tüberküloz Tanılama) taraması ve Kamu Hastaneleri Birliği tarafından Ağız ve Diş Sağlığı taraması okulumuz öğrencilerine yapılmıştır.

Okulumuz 2014 yılında Beyaz Bayrak almaya hak kazanmıştır. 2018 yılında yeniden Beyaz Bayrak almıştır..

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir Üst Öğretim Kurumuna Devam Eden Öğrenci Oranı %	4	8	12	16	18	20
PG.2.1.b	Kütüphanede TYT ve YKS ile ilgili ulaşılan kitap ve doküman sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.c.	TYT Sınavı başarı oranları %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.d	YKS Sınavı başarı oranları %	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.e	Başarısız dersi olan öğrenci oranı %	30	25	20	15	10	10
PG.2.1.f	Sosyal ve Kültürel Etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.2.1.g	Sosyal Kulüp Sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.2.1.h	Çevre bilinci kazandırmak için yapılan etkinlik sayısı	4	4	5	6	7	8
PG.2.1.ı	Düzenlenen Doğa Gezisi Sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.2.1.i	Dikilen Ağaç Sayısı	-	20	30	40	45	50
PG.2.1.j	Düzenlenen Üniversite Gezisi Sayısı	2	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Kasım-30 Kasım
2.1.2	Sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak.	Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
2.1.3	Eğitim içerikleri EBA projesi kapsamında müfredata ve sınavlara uyumlu olarak geliştirilecek ve FATİH projesi kapsamında kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
2.1.4	EBA'nın etkin kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
2.1.5	Plan dönemi sonuna kadar okul sağlığı ile ilgili tüm taraflarda farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Mart-30 Mart
2.1.6	Her öğrencinin en az bir sanat veya spor dalıyla ilgilenmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Öğretim yılı süresince
2.1.7	Öğrencilerin bireysel yeteneklerine göre yöneleceği bir rehberlik sistemi oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınav Kaygısı ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.2.2.b	Üst Öğrenim Kurumu tercihi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.c.	Kariyer günleri ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	-	1	2	2	2	3
PG.2.2.d	Mesleki ve Teknik Eğitimi Tercih eden öğrenci oranı %	10	15	20	25	30	30
PG.2.2.e	Mesleki rehberlik ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.2.2.f	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili üst öğretim programlarını tanıtmaya yönelik etkinlik sayısı	1	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınav kaygısıyla başa çıkabilme konulu seminer düzenlenerek öğrencilerin sınav öncesi ve sınav esnasında sınav kaygısı ve sınav stresi için neler yapabileceği hakkında bilinçlenmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Şubat-28 Şubat
2.2.2	Öğrencilere üst öğrenim kurumu tercih dönemlerinde ilgi ve yetenekleri ile kişisel gelişimlerine uygun tercih yapabilmeleri için etkin rehberlik hizmeti sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Üst Öğretim Kurumu Tercih Dönemi
2.2.3	Kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin mesleklerinde iyi bir kariyere ulaşmayı başarmış insanları tanımaları sağlanarak bu kişilerle görüş alış verişinde bulunmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Öğretim yılı süresince
2.2.4	Mesleki ve Teknik eğitimi üst öğretim kademesinde tercih eden öğrencilere ait istatistiki bilgiler izlenecektir.	Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
2.2.5	Mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin meslekleri tanıyabilmeleri için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı süresince
2.2.6	Öğrencilerin bireysel yeteneklerine göre yöneleceği bir rehberlik sistemi oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilerek kurumsal kapasite geliştirilecek ve eğitim daha verimli hale getirilecektir.

Mevcut Durum

Kurumumuzda 2018-2019 Öğretim yılı sonu itibariyle görev yapan personel ve norm bilgileri aşağıdaki gibidir;

Brans/Alan	Norm	Mevcut	Eksik
Türk Dili ve Edebiyatı	2	2	-
Matematik	2	2	-
Fizik	1	2	-
Kimya	1	1	-
Tarih	1	1	-
Coğrafya	1	1	-
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	-
Beden Eğitimi	1	1	-
Almanca	1	0	1
İngilizce	1	1	-
Muhasebe ve Finansman	0	1	-
Elektrik Elektronik	0	1	-
TOPLAM	12	14	1

Kurumumuzda 2014-2015 Öğretim yılı sonu itibariyle görev yapan personelin eğitim bilgileri aşağıdaki gibidir;

Personel Sıra No	Branş/Alan	Yüksek Lisans Eğitimine Devam Eden	Tezsiz Yüksek Lisans & Formasyon Mezunu	Tezli Yüksek Lisans Mezunu	Doktora Mezunu
1	Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-
2	Matematik	-	1	-	-
3	Fizik	1	1	-	-
4	Kimya	-	1	-	-
5	Biyoloji	-	-	-	-
6	Tarih	-	-	-	-
7	Coğrafya	-	-	-	-
8	Felsefe	-	-	-	-
9	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	-	-	-
10	Beden Eğitimi	-	-	-	-
11	İngilizce	-	-	1	-
		-	-	-	-
	TOPLAM	1	3	1	0

Fatih Projesi

Kurumumuzda görev yapan öğretmenlere 2014-2015 Öğretim Yılında Fatih Projesi ve Etkileşimli Tahta kullanımı ile ilgili kurs verilmiştir.

Öğretim Ortamları

Kurumumuzda bulunan derslik ve öğretim ortamları ile diğer amaçlarla kullanılan ortamlarda dahil olmak üzere toplam 19 derslik Etkileşimli Tahta ile donatılmıştır. Etkileşimli Tahtaların altyapı çalışmaları tamamlanmıştır. 2015-2016 Öğretim yılından itibaren sistem hazır hale getirilmiştir.

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Kurumumuzdaki derslik başına düşen öğrencileri ise aşağıdaki gibidir;

Öğretim Yılı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2011-2012	8,00
2012-2013	9,00
2013-2014	9,00
2014-2015	1100
2015-2016	10,75
2016-2017	12,25
2017-2018	10,25
2018-2019	12,25

Yukarıdaki durum incelendiğinde okulumuzdaki eğitim daha verimli ve bireysel hale getirilebilir haldedir.

Okulumuzda ikili eğitim yapılmamaktadır. Okulumuz Trakya Kalkınma Ajansı Proje Okuludur. Tesislerimizden Tam Gün-Tam Yıl eğitim kapsamında ilçe haklı ve stratejik ortaklar da yararlanmaktadır.

Yapım-Onarım İşleri

- >Fen Laboratuvarındaki malzeme eksikliği giderilmiştir. Laboratuvar 2014-2015 Öğretim yılında a Etkileşimli Tahta ile donatılmıştır.
- >Bilgisayar Sınıfındaki bilgisayarların 10 tanesi yenilenmiştir. Ayrıca derslik 2014-2015 Öğretim yılında Etkileşimli Tahta ile donatılmıştır.
- >Spor salonunun zemini Trakya Kalkınma Ajansı ile yapılan proje kapsamında Poliüretan Zemine dönüştürülmüştür.
- >Spor salonunun ısıtma sistemi Trakya Kalkınma Ajansı ile yapılan proje kapsamında yenilenmiş ve aktif hale getirilmiştir.
- >Spor salonunun eksik olan spor malzemeleri Trakya Kalkınma Ajansı ile yapılan proje kapsamında tedarik edilerek gelen araç ve gereçler envantere dahil edilmiştir.
- >Futbol sahasının eksik malzemeleri kısmen temin edilebilmiştir. (Kale direkleri)
- >Futbol sahasının zemini yapılamamıştır. Zemin, okul personelinin kendi imkanları ile kiraladıkları bir tarımsal makine sayesinde 2012 yılında düzleştirilerek futbol oynamaya uygun hale getirilmiştir.
- >Yürüme parkuru ödenek olmaması nedeniyle yapılamamıştır..
- >Okulun iç cepheleri 2012 ve 2014 yıllarında boyanmıştır.
- >Okulun dış cephesi 2014 yılında boyanmıştır.
- >Okulumuzun kalorifer tesisatı 2012 yılında 1.600 TL ödenek kullanılarak onarılmış ve bakımları yapılmıştır.
- >Okulumuz binasının 1991 yılında uzatılan kısmın çatısı 2013 yılında 32.000 TL ödenek kullanılarak yenilenmiştir.
- >Okulumuz binasının yenilenmemiş olan çatı kısmı 2014 yılında yenilenmiştir. Aynı işte okul binasının dış cephesi boyanmıştır. Ayrıca okulumuza Z Kütüphane açılarak hizmete sunulmuştur. Yapılan bu bakım-onarım işinde de 70.000 TL ödenek kullanılmıştır.
- >Bahçe duvarı ödenek gelmediği için onarılamamıştır.
- >Okulumuzun tüm kapıları 2014 yılında Bakım Onarım Ödeneği ile yenilenmiştir.
- >Okulumuzun tüm pencereleri 2013 yılında Bakım Onarım Ödeneği ile onarılmıştır.
- >2016 yılında 10 adet dış 7 adet iç güvenlik kamerası takılmıştır.
- >2017 yılında Okul bahçe duvarları onarılmış ve tel örgü ile çevrilmiştir.

2019-2023 Öğretim yılından itibaren kurumumuzda yapılması düşünülen yapım-onarım işleri aşağıdaki gibidir;

- >Okul binasının dış cephe yalıtımının yapılması.
- >Dy-Net projesi nedeniyle 9.sınıf öğrencilerinin de bilgisayar dersliğinden yararlanması gerektiği ve Seçmeli Ofis Programları dersinin de ileride okutulabileceği varsayımıyla bilgisayar dersliğine 10 adet daha yeni bilgisayar tedarik edilmesi.
- >Okul bahçesinin sosyal ve toplumsal faaliyetler için de kullanılabilir şekilde düzenlenmesi.
- >Futbol sahasının iyileştirilmesi.
- >Okul bahçesine iki adet tenis kortu ile yürüme pistinin kurularak Pehlivan köy İlçe halkının da okuldan etkin olarak yararlanmasını sağlamak.
- > Dersliklerin zeminini yenilenecek öğrencilere daha sağlıklı ve temiz bir eğitim ortamı sağlamak.
- >Öğrenci sıralarının yenilenmesi.
- >Çok amaçlı salona konferans salon sandalyesi alınması,
- > Taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrencilerin yemek yedikleri birimin düzenlenmesi.

Hayırsever Katkıları

Çevrede bulunabilecek hayırsever vatandaşlarımız araştırılarak kurumumuzda yapılması düşünülen iyileştirmelere katkı sunmaları istenecek.

Stratejik Hedef 3.1. (Beşeri Alt Yapının Geliştirilmesi) İş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, mesleki tecrübe ve yeterliliklerinin arttırıldığı bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik yapılan çalışma sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.b	Etkileşimli Tahta kullanımı ile ilgili eğitim alan personel oranı %	80	85	90	95	100	100
PG.3.1.c.	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini arttırmaya yönelik etkinlik sayısı (yemek, piknik, sportif çalışmalar vs.)	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.d	Yüksek Lisans yapan personel sayısının toplam personel sayısına oranı %	20	30	35	40	45	50
PG.3.1.e	Ödüllendirilen personel sayısının toplam personel sayısına oranı %	5	5	7,5	10	12,5	15
PG.3.1.f	Özel Eğitimle ilgili yapılan seminer sayısı	1	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
3.1.2	Tüm öğretmenlerin Etkileşimli Tahta kullanımı ile ilgili eğitim alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
3.1.3	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini arttırmaya yönelik yemek, piknik, sportif çalışmalar vs. etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
3.1.4	Tüm öğretmenlerin Özel Eğitimle ilgili yapılacak seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Öğretim yılı süresince
3.1.5	Başarılı personelin ödüllendirilmesi ve başarının teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 3.2. (Fiziki ve Mali Alt Yapının Geliştirilmesi) Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul binasının dış cephe ve mantolama onarımının tamamlanma oranı %	0	0	50	75	100	100
PG.3.2.b	Etkileşimli Tahta alt yapısının tamamlanma oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.c	Dy-Net alt yapısının tamamlanma oranı %	0	20	40	60	80	100
PG.3.2.d	Okuldaki kablosuz internet ağına öğrencilerin erişim oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.e	Okul bahçesinin sosyal ve toplumsal faaliyetler için kullanılabilir şekilde hazır hale getirilme oranı %	50	60	70	80	90	100
PG.3.2.f	Futbol sahasının kullanıma hazır hale getirilme oranı %	50	60	70	80	90	100
PG.3.2.g	Öğrencilere daha sağlıklı ve temiz bir eğitim ortamı sağlamak için dersliklerin zemininin yenilenme oranı %	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul binasının dış cephe ve mantolama onarımının tamamlanması	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar
3.2.2	Etkileşimli Tahta alt yapısı kurulacak	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar
3.2.3	Dy-Net alt yapısı iyileştirilecek	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar
3.2.4	Okuldaki kablosuz internet ağına öğrencilerin erişimi konusunda bakım çalışmaları yapılacaktır	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar
3.2.5	Okul bahçesi sosyal ve toplumsal faaliyetler için kullanılabilir şekilde düzenlenecek	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar
3.2.6	Futbol sahası iyileştirilecek	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar
3.2.7	Öğrencilerimizin sportif müsabakalarda başarılarını arttırmaları ve diğer öğrencilerimizin de boş zamanlarını etkin değerlendirebilmeleri için okul bahçesine sportif tesisler kurmak.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar
3.2.8	Dersliklerin zeminini yenileyerek öğrencilere daha sağlıklı ve temiz bir eğitim ortamı sağlanacak.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar

Stratejik Hedef 3.3. (Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi) AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Uygulanan ulusal ve uluslar arası proje sayısı (KALKINMA AJANSI/AB Projeleri)	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.b	Belirli periyotlar halinde düzenli bir şekilde yapılmış araştırmalar ve analizlerden oluşan bir izleme ve değerlendirme sisteminin varlığı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c	Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşma konusunda birimlerin performanslarını ortaya koyan izleme raporlarının sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.d	Başvuru yapılmış proje sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Ulusal ve uluslararası projelere (KALKINMA AJANSI/AB Projeleri) katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar
3.3.2	Belirli periyotlar halinde düzenli bir şekilde yapılmış araştırmalar ve analizlerden oluşan bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar
3.3.3	Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşma konusunda birimlerin performanslarını ortaya koyan izleme raporları oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar
3.3.4	Ulusal ve uluslararası Projelere başvuru oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar

Stratejik Hedef 3.4. Plan dönemi sonuna kadar öğrenci sağlığı için temizlik ve hijyenin ön planda olduğu, okul güvenliği ile iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine uygun standartlarda fiziksel yaşam alanına sahip kurumsal yapı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Yapılan Temizlik ve Hijyen kontrollerinin sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.4.b	Okul güvenlik personeli sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.c.	Yapılan İş Sağlığı kontrollerinin sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.4.d	Yapılan İş Güvenliği kontrollerinin sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Düzenli olarak Temizlik ve Hijyen kontrolleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Aylık Dönemlerde
3.4.2	Kurumumuzda en az 1 Güvenlik Personeli bulundurulacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Sonuna Kadar
3.4.3	Düzenli olarak İş Sağlığı kontrolleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	6 Aylık Dönemlerde
3.4.4	Düzenli olarak İş Güvenliği kontrolleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	6 Aylık Dönemlerde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	42.000,00	96.500,00	116.000,00	55.500,00	60.000,00	370.000,00
Stratejik Amaç 1	6.000,00	7.500,00	9.000,00	10.500,00	12.000,00	45.000,00
SH 1.1	3.000,00	3.500,00	4.000,00	4.500,00	5.000,00	
SH 1.2	2.000,00	2.500,00	3.000,00	3.500,00	4.000,00	
Stratejik Amaç 2	1.000,00	1.500,00	2.000,00	2.500,00	3.000,00	
SH 2.1	14.000,00	15.500,00	17.000,00	18.500,00	20.000,00	85.000,00
SH 2.2	10.000,00	11.000,00	12.000,00	13.000,00	14.000,00	
Stratejik Amaç 3	4.000,00	4.500,00	5.000,00	5.500,00	6.000,00	
SH 3.1	22.000,00	73.500,00	90.000,00	26.500,00	28.000,00	240.000,00
SH 3.2	5.000,00	5.500,00	6.000,00	6.500,00	7.000,00	
SH 3.3	10.000,00	60.000,00	75.000,00	10.000,00	10.000,00	
SH 3.4	2.000,00	2.500,00	3.000,00	3.500,00	4.000,00	
	5.000,00	5.500,00	6.000,00	6.500,00	7.000,00	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	5.000,00
TOPLAM	43.000,00	97.500,00	117.000,00	56.500,00	61.000,00	375.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- 1.Öğretmenlere uygulanan “Stratejik Planlama Paydaş Anketi” örneği
- 2.Öğrencilere uygulanan “Stratejik Planlama Paydaş Anketi” örneği
- 3.Öğrenci velilerine uygulanan “Stratejik Planlama Paydaş Anketi” örneği